

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری/عملی

همکار محترم

لطفا در تکمیل طرح درس سعی گردد انطباق بین اهداف آموزشی/ رفتاری، روش تدریس، وسایل کمک آموزشی و روش ارزشیابی دانشجو در نظر گرفته شود و همچنین تعداد جلسات در نظر گرفته شده مطابق با ساعات آموزشی در واحد درسی نظری و عملی رعایت گردد. (مثال: اگر نیم واحد نظری و نیم واحد عملی واحد درسی مدرس را تشکیل می دهد پس ۴ جلسه دو ساعته نظری و ۸ جلسه عملی دو ساعته تکمیل گردد)

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همی موارد این بند ضروری است)

- عنوان درس: مبانی کامپیوتر
- نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسین: طالب خداویسی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: طالب خداویسی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: علی محمدپور
- نوع و میزان واحد به تفکیک: **نظری** ۰/۵ واحد ، **عملی** ۰/۵ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵
- مکان آموزش: دانشکده پیراپزشکی- لابراتوار شماره ۱

جلسه	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	مبانی سخت افزار و نرم افزار رایانه	۱- دانشجو بتواند اهداف و ضرورت استفاده از رایانه را فهرست نماید. ۲- دانشجو بتواند مزایای رایانه نسبت به انسان و بلعکس را فهرست نماید. ۳- دانشجو بتواند نسل های مختلف رایانه را را فهرست نماید. ۴- دانشجو بتواند تفاوت نسل های مختلف رایانه را توضیح دهد. ۵- دانشجو بتواند کاربردهای رایانه در حوزه های مختلف را توضیح دهد. ۶- دانشجو بتواند رایانه ها را براساس قدرت پردازش و میزان حافظه دسته بندی نماید. ۷- دانشجو بتواند رایانه ها را براساس نحوه دریافت و نوع پردازش داده ها دسته بندی نماید.	شناختی (دانش) شناختی (دانش) شناختی (دانش) شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	سوالات چهار گزینه ای، سوالات تشریحی
۲	مبانی سخت افزار و نرم افزار رایانه	۱- دانشجو بتواند سیستم دودویی (باینری) را توضیح دهد. ۲- دانشجو بتواند تبدیل عدد از مبنای ۲ به سایر مبناهای و بالعکس را انجام دهد. ۳- دانشجو بتواند اجزای سخت افزاری رایانه را فهرست نماید. ۴- دانشجو بتواند عملکرد اجزای سخت افزاری مختلف رایانه را توضیح دهد. ۵- دانشجو بتواند انواع نرم افزارهای مختلف رایانه را فهرست نماید. ۶- دانشجو بتواند عملکرد نرم افزارهای مختلف رایانه را توضیح دهد	شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (دانش) شناختی (درک) شناختی (دانش) شناختی (درک)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	سوالات چهار گزینه ای، سوالات تشریحی
۳	کار با محیط ویندوز ۷ و نحوه	۱- دانشجو بتواند مراحل روشن کردن رایانه را فهرست نماید. ۲- دانشجو بتواند رایانه را به درستی روشن کند.	شناختی (دانش) شناختی (به کار بستن)	سخنرانی، آموزش عملی	۲ ساعت و نظری و عملی	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	سوالات چهار گزینه ای، ارائه تکلیف

^۱ رفتارهای ویژه‌ای که فراگیران باید از خود بروز دهند تا مشخص شود یادگیری رخ داده است بنابراین در زمان نگارش باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه‌گیری باشد.

^۲ با توجه به مدل بلوم که اهداف آموزشی را طبقه‌بندی کرده است (Bloom's Taxonomy) نوع حیطه یادگیری: شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی (Cognition, Affective, Psychomotor) مشخص می‌شود.

^۳ روش تدریس متناسب باهدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)، پروژه / تکلیف و...

				<p>۳- دانشجو بتواند مفاهیم اولیه و اصول کار با ماوس و صفحه کلید را توضیح دهد.</p> <p>۴- دانشجو بتواند با ماوس و صفحه کلید به صورت عملی کار کند.</p> <p>۵- دانشجو بتواند فرآیند راه اندازی سیستم (Boot Process) را تشریح نماید.</p> <p>۶- دانشجو بتواند ویژگی ها و امکانات ویندوز ۷ را فهرست نماید.</p> <p>۷- دانشجو بتواند اجزای محیط کار ویندوز ۷ را شرح دهد.</p> <p>۸- دانشجو بتواند در محیط ویندوز به صورت عملی کار کند.</p> <p>۹- دانشجو بتواند نحوه خاموش کردن و راه اندازی مجدد رایانه را بیان نماید.</p> <p>۱۰- دانشجو بتواند رایانه را به درستی خاموش و دوباره راه اندازی کند.</p> <p>۱۱- دانشجو بتواند اصول کار با پنجره ها را توضیح دهد.</p> <p>۱۲- دانشجو بتواند در محیط ویندوز پنجره ها را باز، جابه جا و مدیریت کند.</p> <p>۱۳- دانشجو بتواند روش انتقال و جابه جایی نوار وظیفه (Taskbar) را توضیح دهد.</p> <p>۱۴- دانشجو بتواند نوار وظیفه را به صورت عملی جابه جا کند.</p> <p>۱۵- دانشجو بتواند اصول کار با تنظیمات Desktop را توضیح دهد.</p> <p>۱۶- دانشجو بتواند تنظیمات Desktop را به صورت عملی تغییر دهد.</p> <p>۱۷- دانشجو بتواند روش سفارشی کردن منوی Start را بیان نماید.</p> <p>۱۸- دانشجو بتواند منوی Start را به صورت عملی سفارشی کند.</p> <p>۱۹- دانشجو بتواند اصول حذف و اضافه کردن برنامه ها در Start up را توضیح دهد.</p> <p>۲۰- دانشجو بتواند برنامه ای را به Start up اضافه یا از آن حذف کند.</p>	کار با ماوس و صفحه کلید		
سوال چهار گزینه ای، ارائه تکلیف	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	۲ ساعت نظری و عملی	سخنرانی، آموزش عملی	<p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (دانش)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (دانش)</p> <p>شناختی (به کار بستن)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (به کار بستن)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (به کار بستن)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (به کار بستن)</p>	<p>۱- دانشجو بتواند مفهوم فایل، پوشه و درایو را توضیح دهد.</p> <p>۲- دانشجو بتواند مشخصات فایل ها، پوشه ها و درایوها را بیان نماید.</p> <p>۳- دانشجو بتواند مفهوم پارتیشن بندی را توضیح دهد.</p> <p>۴- دانشجو بتواند علل ایجاد پارتیشن را فهرست نماید.</p> <p>۵- دانشجو بتواند ساختار سلسله مراتبی پوشه ها را شرح دهد.</p>	مدیریت فایل ها، پوشه ها و درایوها	۴

				شناختی (به کار بستن) شناختی (به کار بستن) شناختی (به کار بستن) شناختی (به کار بستن) شناختی (به کار بستن) شناختی (به کار بستن) شناختی (درک) شناختی (به کار بستن)	۶- دانشجو بتواند فایل‌ها و پوشه‌ها را ایجاد کند. ۷- دانشجو بتواند فایل‌ها و پوشه‌ها را حذف کند. ۸- دانشجو بتواند نام فایل‌ها و پوشه‌ها را تغییر دهد. ۹- دانشجو بتواند فایل‌ها و پوشه‌ها را کپی کند. ۱۰- دانشجو بتواند فایل‌ها و پوشه‌ها را انتقال دهد. ۱۱- دانشجو بتواند فایل‌ها و پوشه‌های مورد نیاز را جستجو کند. ۱۲- دانشجو بتواند اصول کار با Recycle Bin را توضیح دهد. ۱۳- دانشجو بتواند تنظیمات Recycle Bin را تغییر دهد.		
سوال‌های چهار گزینه‌ای، ارائه تکلیف	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	۲ ساعت نظری و عملی	سخنرانی، آموزش عملی	شناختی (درک) شناختی (به کار بستن) شناختی (درک) شناختی (به کار بستن) شناختی (درک) شناختی (به کار بستن) شناختی (درک) شناختی (به کار بستن) شناختی (درک) شناختی (به کار بستن) شناختی (درک) شناختی (به کار بستن) شناختی (درک)	۱- دانشجو بتواند اصول کار با برنامه Calculator (ماشین حساب) را توضیح دهد. ۲- دانشجو بتواند از برنامه Calculator به صورت عملی استفاده کند. ۳- دانشجو بتواند اصول کار با برنامه Paint (نقاشی) را توضیح دهد. ۴- دانشجو بتواند با برنامه Paint به صورت عملی نقاشی و ویرایش انجام دهد. ۵- دانشجو بتواند اصول کار با برنامه Sound Recorder (ضبط صدا) را توضیح دهد. ۶- دانشجو بتواند با برنامه Sound Recorder صدای مورد نظر را ضبط کند. ۷- دانشجو بتواند اصول کار با برنامه Volume Control (کنترل صدا) را توضیح دهد. ۸- دانشجو بتواند سطح صدا را با استفاده از Volume Control تنظیم کند. ۹- دانشجو بتواند اصول کار با برنامه Windows DVD Maker (ساخت DVD) را توضیح دهد. ۱۰- دانشجو بتواند با برنامه Windows DVD Maker یک DVD ایجاد کند. ۱۱- دانشجو بتواند اصول کار با برنامه Windows Media Player را توضیح دهد.	توانایی کار با برنامه‌های جانبی ویندوز	۵

				<p>۱۲- دانشجو بتواند فایل‌های صوتی و ویدئویی را با Windows Media Player پخش کند.</p> <p>۱۳- دانشجو بتواند اصول کار با برنامه Math Input Panel (نوشتن فرمول‌های ریاضی) را توضیح دهد.</p> <p>۱۴- دانشجو بتواند با Math Input Panel فرمول‌های ریاضی را وارد نماید.</p> <p>۱۵- دانشجو بتواند اصول کار با برنامه Sticky Notes (یادداشت‌گذاری) را توضیح دهد.</p> <p>۱۶- دانشجو بتواند با Sticky Notes یادداشت ایجاد و مدیریت کند.</p> <p>۱۷- دانشجو بتواند اصول کار با برنامه Snipping Tool (عکس‌برداری از صفحه) را توضیح دهد.</p> <p>۱۸- دانشجو بتواند با Snipping Tool از بخش‌های مختلف ویندوز عکس بگیرد.</p> <p>۱۹- دانشجو بتواند اصول کار با Ease of Access Center را توضیح دهد.</p> <p>۲۰- دانشجو بتواند تنظیمات Ease of Access Center را برای دسترسی بهتر تغییر دهد.</p> <p>۲۱- دانشجو بتواند اصول کار با نرم‌افزار Notepad را توضیح دهد.</p> <p>۲۲- دانشجو بتواند در نرم‌افزار Notepad یک فایل متنی ایجاد و ویرایش کند.</p>								
۶	توانایی سفارشی کردن ویندوز ۷ و انجام تنظیمات Control Panel	۱- دانشجو بتواند کار با Control Panel و عملکرد برنامه‌های آن را توضیح دهد.	۲- دانشجو بتواند با ابزارهای Control Panel به صورت عملی کار کند.	۳- دانشجو بتواند تاریخ و ساعت سیستم را تنظیم نماید.	۴- دانشجو بتواند فونت‌ها را نصب کند.	۵- دانشجو بتواند اصول کار با Sound را توضیح دهد.	۶- دانشجو بتواند تنظیمات Region and Language را تغییر دهد.	۷- دانشجو بتواند برنامه‌ها را مدیریت و Component های ویندوز را به روز رسانی کند.	سخنرانی، آموزش عملی	۲ ساعت نظری و عملی	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	سوالات چهار گزینه ای، ارائه تکلیف

				<p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (به کار بستن)</p> <p>شناختی (به کار بستن)</p> <p>شناختی (به کار بستن)</p> <p>شناختی (به کار بستن)</p> <p>شناختی (به کار بستن)</p>	<p>۸- دانشجو بتواند طرز کار با Speech Recognition را توضیح دهد.</p> <p>۹- دانشجو بتواند تنظیمات Folder Options را انجام دهد.</p> <p>۱۰- دانشجو بتواند تنظیمات Power Options را اعمال نماید.</p> <p>۱۱- دانشجو بتواند ماوس و صفحه کلید را تنظیم کند.</p> <p>۱۲- دانشجو بتواند نرم افزار چاپگر را نصب نماید.</p> <p>۱۳- دانشجو بتواند برنامه ها را بر اساس زمان بندی مشخص اجرا کند.</p>													
۷	نرم افزارهای کاربردی در مدیریت فایل ها	۱- دانشجو بتواند نرم افزارهای کاربردی مدیریت فایل مانند WinRAR، WinZip، PDF و آنتی ویروس را فهرست نماید.	۲- دانشجو بتواند ابزارهای تبدیل فایل ها به فرمت های مختلف را فهرست نماید.	۳- دانشجو بتواند عملکرد و کاربرد نرم افزار WinRAR را توضیح دهد.	۴- دانشجو بتواند با WinRAR فایل ها را فشرده و از حالت فشرده خارج کند.	۵- دانشجو بتواند عملکرد و کاربرد نرم افزار WinZip را توضیح دهد.	۶- دانشجو بتواند با WinZip فایل ها را فشرده و از حالت فشرده خارج کند.	۷- دانشجو بتواند اصول کار با فایل های PDF را توضیح دهد.	۸- دانشجو بتواند فایل های PDF را باز، ویرایش و ذخیره کند.	۹- دانشجو بتواند اصول کار با نرم افزار آنتی ویروس را توضیح دهد.	۱۰- دانشجو بتواند سیستم را با استفاده از آنتی ویروس اسکن و فایل ها را محافظت کند.	۱۱- دانشجو بتواند روش های تبدیل انواع فایل ها به یکدیگر را توضیح دهد.	۱۲- دانشجو بتواند فایل ها را به فرمت های مختلف تبدیل نماید.	<p>شناختی (دانش)</p> <p>شناختی (دانش)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (به کار بستن)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (به کار بستن)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (به کار بستن)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (به کار بستن)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (به کار بستن)</p>	سخنرانی، آموزشی عملی	۲ ساعت نظری و عملی	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	سوالات چهار گزینه ای، ارائه تکلیف
۸	شبکه های رایانه ای	۱- دانشجو بتواند مفهوم شبکه های رایانه ای را توضیح دهد.	۲- دانشجو بتواند مزایا و معایب شبکه های رایانه ای را فهرست نماید.	۳- دانشجو بتواند انواع شبکه های رایانه ای را توضیح دهد.	۴- دانشجو بتواند اصطلاحات رایج در شبکه های رایانه ای را فهرست نماید.	۵- دانشجو بتواند روش های انتقال اطلاعات در شبکه ها را شرح دهد.	۶- دانشجو بتواند روش های اتصال به شبکه های رایانه ای را توضیح دهد.	<p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (دانش)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (دانش)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p>	سخنرانی، آموزشی عملی	۲ ساعت نظری و عملی	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	سوالات چهار گزینه ای، ارائه تکلیف						

				<p>۷- دانشجو بتواند به یک شبکه داخلی وارد شود.</p> <p>۸- دانشجو بتواند از منابع موجود در شبکه داخلی استفاده کند.</p> <p>۹- دانشجو بتواند برخی فرامین ساده شبکه‌های رایانه‌ای را به کار گیرد.</p> <p>۱۰- دانشجو بتواند منابع خود را در شبکه داخلی به اشتراک بگذارد.</p> <p>۱۱- دانشجو بتواند انواع شبکه را براساس مدل سرویس‌دهی توضیح دهد.</p>			
۹	اینترنت	<p>۱- دانشجو بتواند اهداف و ضرورت استفاده از اینترنت را فهرست نماید.</p> <p>۲- دانشجو بتواند مفاهیم سرویس دهنده (Server) و سرویس گیرنده (Client) را توضیح دهد.</p> <p>۳- دانشجو بتواند روش های اتصال به اینترنت از جمله اتصال از طریق Wireless, ADSL و Hotspot را توضیح دهد.</p> <p>۴- دانشجو بتواند اهداف و ضرورت استفاده از مرورگرها برای استفاده از اینترنت را فهرست نماید.</p> <p>۵- دانشجو بتواند انواع مرورگرها برای استفاده از اینترنت را فهرست نماید.</p> <p>۶- دانشجو بتواند انواع موتورهای جستجو برای استفاده از اینترنت را فهرست نماید.</p> <p>۶- دانشجو بتواند اهداف و ضرورت استفاده از موتور جستجوی گوگل برای جستجو در اینترنت را فهرست نماید.</p> <p>۷- دانشجو بتواند با کمک استاد با استفاده از موتور جستجوی گوگل در اینترنت جستجو انجام دهد.</p> <p>۸- دانشجو بتواند به طور مستقل با استفاده از موتور جستجوی گوگل در اینترنت جستجو انجام دهد.</p> <p>۹- دانشجو بتواند با کمک استاد نحوه بارگذاری (Upload) و دریافت (Download) فایل از اینترنت را انجام دهد.</p> <p>۱۰- دانشجو بتواند به طور مستقل نحوه بارگذاری (Upload) و دریافت (Download) فایل از اینترنت را انجام دهد.</p>	<p>شناختی (به کاربرستن)</p> <p>شناختی (به کاربرستن)</p> <p>شناختی (به کاربرستن)</p> <p>شناختی (به کاربرستن)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (دانش)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (دانش)</p> <p>شناختی (دانش)</p> <p>شناختی (دانش)</p> <p>شناختی (دانش)</p> <p>شناختی (به کاربرستن)</p> <p>شناختی (به کاربرستن)</p> <p>شناختی (به کاربرستن)</p> <p>شناختی (به کاربرستن)</p>	<p>سخنرانی، آموزش عملی</p>	<p>۲ ساعت نظری و عملی</p>	<p>وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور</p>	<p>سوالات چهار گزینه ای، ارائه تکلیف</p>

۱۰	امنیت، تهدیدات سایبری و تجارت الکترونیک	<p>۱- دانشجو بتواند مهم‌ترین تهدیدات و برنامه‌های امنیتی اینترنتی را فهرست نماید.</p> <p>۲- دانشجو بتواند خطرات و مشکلات پیام‌های ناشناس را توضیح دهد.</p> <p>۳- دانشجو بتواند هویت مجازی را توضیح دهد.</p> <p>۴- دانشجو بتواند جرائم مختلف در فضای اینترنت را فهرست نماید.</p> <p>۵- دانشجو بتواند انواع ویروس‌های اینترنتی را فهرست نماید.</p> <p>۶- دانشجو بتواند با ویروس‌های اینترنتی مقابله نماید.</p> <p>۷- دانشجو بتواند انواع برنامه‌های مخرب را فهرست نماید.</p> <p>۸- دانشجو بتواند با برنامه‌های ضد ویروس کار کند.</p> <p>۹- دانشجو بتواند ملزومات امنیتی در اینترنت را توضیح دهد.</p> <p>۱۰- دانشجو بتواند مزایای تجارت الکترونیک را فهرست نماید.</p> <p>۱۱- دانشجو بتواند حقوق مصرف‌کنندگان در اینترنت را توضیح دهد.</p> <p>۱۲- دانشجو بتواند دلایل کنترل والدین در استفاده از اینترنت را فهرست نماید.</p>	<p>شناختی (دانش)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (دانش)</p> <p>شناختی (دانش)</p> <p>شناختی (به کار بستن)</p> <p>شناختی (دانش)</p> <p>شناختی (به کار بستن)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (دانش)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (دانش)</p>			
۱۱	پست الکترونیک	<p>۱- دانشجو بتواند اهداف و ضرورت استفاده از پست الکترونیک را فهرست نماید.</p> <p>۲- دانشجو بتواند انواع پست الکترونیک را فهرست نماید.</p> <p>۳- دانشجو بتواند با کمک استاد حساب کاربری جدید در سرویس Gmail ایجاد نماید.</p> <p>۴- دانشجو بتواند با کمک استاد از قابلیت های Gmail از جمله ارسال و دریافت ایمیل استفاده نماید.</p> <p>۵- دانشجو بتواند به طور مستقل از قابلیت های Gmail از جمله ارسال و دریافت ایمیل استفاده نماید.</p>	<p>شناختی (دانش)</p> <p>شناختی (دانش)</p> <p>شناختی (به کار بستن)</p> <p>شناختی (به کار بستن)</p> <p>شناختی (به کار بستن)</p>	سخنرانی، آموزش عملی	۲ ساعت نظری و عملی	سوال چهار گزینه ای، ارائه تکلیف ویدئو پروژکتور
۱۲	سرویس های کاربردی گوگل	<p>۱- دانشجو بتواند اهداف و ضرورت استفاده از قابلیت های Google App را فهرست نماید.</p> <p>۲- دانشجو بتواند انواع قابلیت های Google App را فهرست نماید.</p>	<p>شناختی (دانش)</p> <p>شناختی (دانش)</p> <p>شناختی (به کار بستن)</p>	سخنرانی، آموزش عملی	۲ ساعت نظری و عملی	سوال چهار گزینه ای، ارائه تکلیف ویدئو پروژکتور

				شناختی (به کاربرستن)	۳- دانشجو بتواند با کمک استاد جهت استفاده از قابلیت های Google Drive تنظیمات مربوطه را انجام دهد.		
				شناختی (به کاربرستن)	۴- دانشجو بتواند با کمک استاد از طریق Google Forms پرسشنامه آنلاین طراحی نموده و در اختیار دیگران قرار دهد.		
					۵- دانشجو بتواند به طور مستقل از طریق Google Forms پرسشنامه آنلاین طراحی نموده و در اختیار دیگران قرار دهد.		

ارزیابی دانشجو

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان نمره از کل
کوئیز	--	--	--
ارائه پروژه/تکلیف ^۶	۶ مورد	هر مورد ۱/۵ نمره	۹
امتحان میان ترم	----	----	-
امتحان پایان ترم		سوالات تشریحی، سوالات چهار گزینه و سوالات محاسباتی	۱۰
سایر موارد	در طول ترم	حضور در کلاس ، مطالعه فایل های ارائه شده، انجام به موقع تکالیف	۱
مجموع			۲۰

پیوست‌ها

^۵ در ابزار ارزشیابی نوع آزمون مشخص شود مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، چکلیست، آسکی و... باشد.

^۶ اگر پروژه و تکلیفی قرار است دانشجویان انجام دهند و نمره‌ای در نظر گرفته شده است حتماً در قسمت پیوست‌ها چکلیست ارزیابی این تکالیف/ پروژه را ارائه نمایید

منابع:

۱- مهارت های کاربردی کامپیوتر ICDL 2019 سطح یک. مهندس مهدی کوهستانی و دکتر وحید رضا مدقق. تهران، انتشارات دیباگران، سال نشر ۱۴۰۱.

۲- مهارت های هفت گانه ICDL با رویکرد اشتغال زایی. عین الله جعفرنژاد قمی. تهران، انتشارات علوم رایانه، سال نشر ۱۴۰۰.

۳- فناوری اطلاعات در پرستاری. آسیه درویشی. تهران، انتشارات آناطب، ویراست سوم، سال نشر ۱۴۰۳.

۴- اینترنت